

N° SIRET : 444 095 053 00013
8, route de Perthuis 73200 ALBERTVILLE
Portable : 06 82 34 28 38
www.artitude-montagne.fr
<http://randoraquette.blogspot.com>
info@artitude-montagne.fr



Votre contact sur Crest-Voland : Vincent 06 82 34 28 38 - vincent@artitude-montagne.fr

Artitude est un bureau montagne regroupant des professionnels diplômés de la filière alpinisme. Tous diplômés du brevet d'état d'Accompagnateur en Montagne, ils parcourent avec passion cet environnement toute l'année. Chaque professionnel est agréé annuellement par l'académie de Grenoble pour intervenir auprès des scolaires.

Séjours et Classes de Neige

Lors du contact avec les établissements scolaires, il est bien de voir ensemble si un thème particulier peut être abordé en fonction du programme scolaire et/ou de l'objectif du séjour à la neige. Quelle que soit la prestation demandée, l'effort physique des sorties en raquettes ainsi que le vocabulaire des explications sont adaptés aux capacités et à l'âge des enfants.

- **Thèmes.** Les thèmes disponibles en hiver : Histoire locale et régionale, architecture de l'habitat montagnard, alpage (histoire, description des lieux et habitats sur le terrain) et thème du fromage, milieu forestier (arbres et flore), la faune montagnarde, les bases de l'orientation, la lecture de paysage, l'étude de la neige et des avalanches,
- **Transport.** Il peut être utile de faire un transport avec le car du séjour pour faciliter l'accès au secteur correspondant au thème choisi. Selon la taille du groupe, nous disposons d'un minibus de 9 places pour aider au déplacement.
- **Tarifs 2011-2012** des prestations en Euros par professionnel :

Prestation	Hors vacances scolaires	Pendant les vacances scolaires
- ½ journée raquettes	120 €	140 €
- Journée raquettes	190 €	210 €
- Diaporama	110 €	120 €

- Pour 3 professionnels intervenant dans la semaine en sorties raquettes, une remise de 50 % est appliquée sur la prestation d'un diaporama.
- Prévoir la location des raquettes en sus auprès d'un magasin (environ 3€ en moyenne la demi-journée)

- **Nombre.** Le nombre de personnes encadrées par professionnel est de 15 maximum.
- **Matériel et équipement** (conseils non exhaustifs pour une sortie en raquettes) : Prévoir pour chacun des chaussures imperméables de type marche avec une semelle adaptée et une tige montante pour le maintien des chevilles, un petit sac à dos, une polaire, un vêtement imperméable, une gourde (ou bouteille) d'un demi-litre minimum, des fruits secs (chocolat, sucre, ...), des lunettes de soleil, la crème solaire, un bonnet et des gants. Les raquettes sont disponibles en magasin (Intersport) sur Crest-Voland. Les bâtons peuvent être ceux pour le ski, sinon ils sont fournis avec les raquettes.

Les Activités

+ Sortie en raquettes classique

Thèmes variés abordés ; histoire de la vallée et traditions, type d'habitat au village et celui de l'alpage, principe de la montée en alpages, le milieu forestier en faune et flore, les activités hivernales pour l'homme.

+ Sortie raquettes avec un thème

Le thème ou les thèmes doivent être choisis à l'avance pour l'organisation de la sortie. Le parcours de la sortie en raquettes est adapté pour répondre au thème choisi.

+ Diaporamas

- ✓ « La neige et les Avalanches ».

Issu de l'ANENA¹ pour l'information et la protection des pratiquants de hors pistes, ce diaporama a été adapté avec des photos et des commentaires s'adressant à un public de nos stations. Il est expliqué qu'est-ce que la neige, comment et pourquoi elle se transforme, ce qui provoque les avalanches, les moyens et les informations récupérées par Météo France et par les stations pour gérer le risque d'avalanches, le matériel utilisé pour la sécurité, les secours en montagne. Ce diaporama est complété de séquences vidéo sur des témoignages de professionnels.

- ✓ « La montagne aux quatre saisons »

Ce diaporama présente la montagne du printemps à l'hiver. Par des paysages du Val d'Arly, de la chaîne des Aravis et du Beaufortain, nous voyageons au fil des saisons en visionnant les animaux, la flore et le déplacement de l'homme dans la montagne. L'agriculture en alpage y est abordée ainsi que le tourisme, principaux éléments économiques des gens de la montagne.

Les diaporamas durent environ 1h15 à 2h00 selon les questions et l'étude du sujet. Ils peuvent être présentés le soir avant ou après le repas mais aussi en journée selon les disponibilités.

¹ ANENA : Association Nationale pour l'Etude de la Neige et des Avalanches

➤ Histoire locale et régionale

La Savoie, d'où vient-elle ? Comment s'est-elle délimitée ? Comment l'histoire a marqué la Savoie. Repères historiques. Comment les savoyards ont vécu à travers les siècles dans ces montagnes. Quels moyens de communication ont été utilisés pour les échanges inter vallées ? L'histoire du col des Saisies.

➤ Architecture de l'habitat

L'habitat du village et celui de la montagne. Quelles différences ? Nomination des différentes parties de l'habitat. Utilité des éléments de la construction. Matériaux utilisés, pourquoi ceux-là ? Qu'est-ce qui guidait les gens en construisant les bâtiments. A quoi voit-on qu'ils étaient pratiques et économes ?

➤ L'alpage

Qu'est-ce que cette pratique ? A quoi voit-on que l'alpage est pratiqué dans le Val d'Arly ? A quelles saisons se pratiquait-il ? Qu'est-ce qui guidait la montée en alpage ? Comment pouvait-être la vie en alpage ? Comment étaient organisés les secteurs d'alpage. Qu'est-ce qu'on tirait de l'alpage ? Qui montait en alpage ? Que faisaient les gens quand ils n'étaient plus en alpage ?

➤ Milieu forestier

Type d'arbres dans les forêts du Val d'Arly ; résineux, feuillus. Quels sont les avantages des uns et des autres pour leur survie. A quoi sert un arbre vivant ? A quoi sert un arbre mort ? En quoi est-il utile pour l'homme ? Pour la planète ? Quels sont les animaux vivant dans ce milieu et pourquoi ?

➤ Faune de la montagne

Poils et plumes. Voit-on des traces, des indices de repas, de crottes ou autres ? Qui peut habiter au fond des gorges ? Autour des villages ? Dans les forêts, les pâturages et au-dessus ? Pourquoi eux et pas d'autres animaux ? Quelles particularités possèdent ces animaux de montagne ? Pourquoi les oiseaux migrent-ils ? Pourquoi certains restent-ils sur place malgré le froid ? Quelles différences physiologiques y a-t-il entre les mammifères et les oiseaux ?

➤ Bases de l'orientation

Qu'est-ce que l'orientation ? Une carte IGN ? Une boussole ? Descriptif de la carte et la boussole. Exercices de terrain puis randonnée dirigée par les participants à tour de rôle par tranches de 15 ou 30 minutes. Comment se repérer en montagne ? L'importance des conditions météorologiques.

➤ **Lecture de paysage**

Devant un paysage, que voit-on ? Description des différences constatées en visualisant du fond des gorges vers le haut de la montagne. Différences de la flore, de l'impact humain, de la diversité de la faune et de son comportement, des conditions d'enneigement et de la météo. Quels sont les effets physiques de l'altitude régissant ces changements ?

➤ **Etude de la neige et des avalanches**

Comprendre ce qu'est la neige pour comprendre les avalanches. Observations sur le terrain ; coupe du manteau neigeux, étude des différentes couches de l'épaisseur de neige, température, cristallisation, fonte. La neige évolue selon la pente, selon la température, selon le tassement naturel ou artificiel. Quels impacts pour la flore, la faune, l'homme. Quelles précautions prendre lors d'une sortie dans la neige en raquettes ou à ski ? Quel matériel utiliser ? Quelles informations et où les trouver ? Risques réels ou médiatiques ?

Possibilité d'ateliers de manipulation et de recherche à l'aide de D.V.A.².

Diaporama possible avec des extraits d'un DVD sur les informations et les risques liés aux avalanches (voir section sur les diaporamas).

² D.V.A. : Détecteur de Victime d'Avalanche. Nouvelle appellation de l'ARVA